

**โครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอ
ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน**

ผลความพึงพอใจต่อการจัดการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ผลความพึงพอใจต่อการจัดโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีการจัดเก็บผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามสถานะของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองนำมาวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลมีข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินการดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของการประเมินความพึงพอใจ
๒. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมการจัดโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ผลความพึงพอใจด้านการจัดโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลทั่วไปของการประเมินความพึงพอใจ

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมินความพึงพอใจ

๑. เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒. เพื่อต้องการทราบความสอดคล้องของผลการดำเนินงานโครงการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ขอบเขตของการประเมิน

๑. ประชากรของการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒. กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ในการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง โดยใช้ตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบสำเร็จรูป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไป

โครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงและแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิธีดำเนินการ

๑. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

๒. วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะต่อการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. การแปลผลข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ความหมาย

๔.๕๐ - ๕.๐๐ พึงพอใจมากที่สุด

๓.๕๐ - ๔.๔๙ พึงพอใจมาก

๒.๕๐ - ๓.๔๙ พึงพอใจปานกลาง

๑.๕๐ - ๒.๔๙ พึงพอใจน้อย

๑.๐๐ - ๓.๔๙ พึงพอใจน้อยที่สุด

๒. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

การจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการแจกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดของข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเพศ

การจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๕ คน จำแนกตามเพศ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๑

โครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอ
ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ตารางที่ ๑ แสดงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๕ คน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๗	๖๐.๐๐
หญิง	๑๘	๔๐.๐๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๕ คน จำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

การจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงรายละเอียดข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	๔๐	๘๘.๘๙
ปริญญาโท	๔	๘.๘๙
ปริญญาเอก	๑	๒.๒๒
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มากที่สุด ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ ลำดับที่ ๒ การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๙ และลำดับสุดท้ายการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒

**โครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอ
ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน**

๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกเป็นตำแหน่งหน้าที่ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกเป็นตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๕	๑๑.๑๑
ข้าราชการครู	๑๓	๒๘.๘๙
พนักงานราชการ	๑๓	๒๘.๘๙
ครูพิเศษสอน	๑๒	๒๖.๖๗
บุคลากรทางการศึกษา	๒	๔.๔๔
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จำแนกเป็นตำแหน่งที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ลำดับที่ ๑ มีจำนวนเท่ากัน เป็นข้าราชการครูและพนักงานราชการ มากที่สุด จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๙ รองลงมา เป็นครูพิเศษสอน จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗ ลำดับที่ ๓ เป็นผู้บริหาร จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ และลำดับสุดท้าย เป็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔

๓. ความพึงพอใจด้านการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน

การจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ แสดงรายละเอียดความพึงพอใจด้านการจัดงานโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

โครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอ
ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ประเมินผล
๑.สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๕๗	๐.๗๓	มากที่สุด
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๖๓	๐.๗๐	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๘๗	มากที่สุด
๔.การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม	๔.๖๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๕.ความเหมาะสมด้านเป้าหมายของการนำเสนอผลงาน	๔.๘๐	๐.๔๐	มากที่สุด
๖.ความรู้และความเข้าใจของผู้นำเสนอผลงานวิจัย	๕.๗๕	๐.๔๓	มากที่สุด
๗.ความเหมาะสมของเวลาในการอภิปราย/ตอบคำถาม	๔.๖๗	๐.๔๗	มากที่สุด
๘.ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประโยชน์	๔.๘๓	๐.๓๗	มากที่สุด
๙.ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๔๗	มากที่สุด
รวม	๔.๖๗	๐.๕๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่ามีความพึงพอใจเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ลำดับที่ ๑ คือความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ รองลงมา คือ ความเหมาะสมด้านเป้าหมายของการนำเสนอผลงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ ลำดับที่ ๓ ความรู้และความเข้าใจของผู้นำเสนอผลงานวิจัย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๕.๗๕ ลำดับที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือความเหมาะสมของเวลาในการอภิปราย/ตอบคำถาม, ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ ลำดับที่ ๖ คือความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ลำดับที่ ๗ คือการประชาสัมพันธ์การจัดอบรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ลำดับที่ ๘ คือการประชาสัมพันธ์การจัดอบรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และลำดับสุดท้าย คือ การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

๕.ข้อเสนอแนะ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมน้อยเกินไป และควรเพิ่มเติมจำนวนของผู้นำเสนอผลงาน
- ๕.๒ สถานที่ในการจัดการอบรมเล็ก ไม่พอกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ