



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569



งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีความคาดหวังว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องบรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย และคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ซึ่งประกอบด้วย คณะผู้บริหาร หัวหน้าแผนวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกัน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง กระทั่งสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
กันยายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑-๑
๑.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑-๓
๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)	๑-๔
๑.๔ ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๑-๘
๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑-๙
๑.๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๑
๑.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	๑-๑๒
๑.๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๓
๑.๙ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	๑-๑๗
๑.๑๐ โครงการตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑-๑๘
๑.๑๑ นโยบาย ศ.ตร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑-๒๗
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
๒.๑ ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น	๒-๑
๒.๒ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒-๖
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	๒-๑๒
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๒-๒๓
๒.๕ ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	๒-๒๔
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๒-๒๖
<b>ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓-๑
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓-๕
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓-๗

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก</b>	
๔.๑ ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ	๔-๑
๔.๒ ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๔-๙
๔.๓ ข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔-๑๓
๔.๔ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๙	๔-๑๗
๔.๕ จัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา	๔-๒๑
๔.๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔-๒๓
๔.๗ คณะดำเนินงาน	๔-๓๑
<b>ส่วนที่ ๕ โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙</b>	
๕.๑ โครงการปฏิบัติราชการฝ่ายวิชาการ	๕-๑
๕.๒ โครงการปฏิบัติราชการฝ่ายบริหารทรัพยากร	๕-๑
๕.๓ โครงการปฏิบัติราชการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๕-๒
๕.๔ โครงการปฏิบัติราชการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๕-๒

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

**การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน**

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

ทรงพระเจริญ

น้อมนำมาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ว่า "เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ เราต้องไม่ถอยหลังเป็นอันขาด แม้ว่าหยุดอยู่กับที่ก็ได้ เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง"

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีอยู่ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกละชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- มีงานทำ มีอาชีพ** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"

**๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
- ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

**๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม**

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

**๓. มีงานทำ - มีอาชีพ**

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

**๔. เป็นพลเมืองที่ดี**

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยน้ำใจและความเอื้ออาทร

**วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด**

**วิสัยทัศน์ประเทศ** คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ

เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศ ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคมยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

**๑.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)**

"พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว" มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันกันไปสูเป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภา นิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรี นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราว ประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญ ตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.ศ. ๒๕๖๑ ๒๕๘๐) ตั้งแต่วันที่นับเป็นต้นไป

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ "ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือ เป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มี ความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การ บริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึก กำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและ รายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการ ดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่

อยู่อาศัยและความปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมี ความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา ต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบ ด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติการจัดทำแผนพัฒนา

ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทาง การพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไปโดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย และเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์กรต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผนนอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

**๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่พื้นที่และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

**๒. การสร้างความสามารถในการ "ล้มแล้ว ลุกไว"** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับประกอบด้วย

**๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ "อยู่รอด"** ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

**๒) การปรับตัว หรือ ระดับ "พอเพียง"** ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ

**๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ "ยั่งยืน"** ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อ

เสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

**๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ** โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

**๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว** โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**วัตถุประสงค์และเป้าหมายพัฒนาการ**

พัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

**๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

**๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๗๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

### หมวดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมวดหมายการพัฒนาจำนวน ๑๓ หมวดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งสิ่งๆ ที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยหมวดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

#### ๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

#### ๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

#### ๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง

สภาพ

#### ภูมิอากาศ

#### ๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาม

## ๑.๔ ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนด สาระสำคัญไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** "สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

### เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

๑. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
๒. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
๓. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการ ลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
๕. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

๑. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มุ่งองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

๒. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วย คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิง พื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการ บริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบ เศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๔. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา

๕. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

อย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน ๒๕๕๙)

### ๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙



ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อ

การสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

## ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Cethcate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ๑.๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบบทเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**วิสัยทัศน์** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

**ภารกิจ** จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

**พันธกิจ** ๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิค ละเอียดเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

### อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการและส่งเสริม การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)

๒. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑)

๒.๑ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒.๒ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

๒.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๗ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ ขอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

### ๑.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยีดิจิทัล

#### แนวคิด

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

#### แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

#### แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

#### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

#### ๑.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

##### ๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๑๓ ประเด็น

๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและ

รวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) และศูนย์บริการ

เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้จุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อุดมคติ “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

## ๒. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่อาธารณะผ่านรายการ R-Channel

๒.๘ ยุทธศาสตร์และให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

### ๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๖ ประเด็น

๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

### ๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๗ ประเด็น

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ให้พื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย”

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

### ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA

รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

- ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- ๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา  
รัฐและเอกชน
- ๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- ๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดี่ยว (Single Data) และสามารถเชื่อมโยง (Link Data)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

- ๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- ๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
- ๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
- ๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- ๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- ๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- ๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ

๑. ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. ให้นำหน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๓. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

๔. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติให้ลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการนี้และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

**๑.๙ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”**

**ยุทธศาสตร์**

**๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ NewSkill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อำนวยการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ( Career & Entrepreneurship Center : CEC)

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

**๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน**

๒.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาภูมิภาคเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๒.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๒.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๒.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

**๑.๑๐ โครงการตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะอาชีพระยะสั้น และระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

**๒. ค่านิยมอาชีวศึกษา**

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

**๓. วิสัยทัศน์**

แผนการพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้ “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

**๔. พันธกิจ**

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๔.๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔.๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจดอาชีวศึกษาและพัฒนาวชิชาชีพ

๔.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

## ๕. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

๕.๓ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

## ๖. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๖.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๖.๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๖.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

## ๗. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๗.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบายมุข และ เหตุทะเลาะวิวาท

๗.๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๗.๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๗.๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๗.๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถ

ให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

๗.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี เป้าหมายดังนี้

๗.๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคหิต ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๗.๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและ บุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๗.๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๗.๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศตัวชี้วัดที่ สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้าน การพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๗.๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับ คุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน

## ๘. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

### ๘.๑ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๘.๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการอาชีวศึกษา

๘.๑.๒ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑.๓ การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๘.๑.๔ การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

๘.๒ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

## ๙. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๙.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๙.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๙.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

**๑๐.นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน**

**๑๐.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

**๑๐.๒ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

**๑๐.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

**๑๐.๔ การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

**๑๐.๕ การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

**๑๐.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

# 8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

## 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

## 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพเชิงคุณภาพตามศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาวิทยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาความรู้ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

## 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี 4ลง)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาศาสตร์
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

## 4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

## 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อ.ก.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MDE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

## 6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนากิจการด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

## 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบสังคมสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

## 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



## ๑๑. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ กระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิตร ผลิตและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมร่วม “เรียนดี มีความสุข”

#### ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## ๑๑. นโยบาย ศ.ดร.นฤมล ภิญญโสวินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

### ๒. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

### ๓. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

### ๔. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

### ๕. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

# สรุปนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

เครดิตข้อมูลจาก: IWO Krungoontutor

## เป้าหมาย

- การศึกษาไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก
- สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย และยั่งยืน
- พัฒนาคุณภาพครู และผู้เรียน

## นโยบาย

### 1. ครูและบุคลากร

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ส่งเสริมพัฒนากักขะครูยุคดิจิทัล

### 2. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

### 3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

### 4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนากักขะมีชีวิต และกักขะอาชีพ

### 5. ความปลอดภัยและการดูแล

- จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

## ผลที่คาดหวัง

- ครูมีเวลาและแรงใจสอนเต็มที่
- เด็กไทยมีคุณธรรม ทักษะแห่งอนาคต
- ระบบการศึกษาไทยก้าวทันโลก

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๒.๑ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

##### ปรัชญาวิทยาลัย

การศึกษาดี เทคโนโลยีก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน

##### การศึกษาดี

เป็นนโยบายของรัฐที่ต้องการจัด การศึกษาทุกระดับ ทุกระบบ  
รวมไปถึงการศึกษาตลอดชีพ ให้กับประชาชนอย่างเต็ม  
ความสามารถและเต็มศักยภาพของสถานศึกษา

##### เทคโนโลยีก้าวหน้า

การเรียนรู้ทางด้านอาชีวศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ  
และทันต่อเทคโนโลยีที่ออกมาอย่างแพร่หลาย และต่อเนื่อง  
จะต้องเป็นคนที่ไม่หยุดนิ่งพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและตลอดเวลา

##### รักษาสิ่งแวดล้อม

นอกเหนือจากเป็นคนทันต่อเทคโนโลยี ทันต่อ IT จะต้องรู้จักคุณค่าของ  
ธรรมชาติ รู้จักการรักษาสมดุลพิช รักษาสิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ของ  
ส่วนรวม

##### เพียบพร้อมพัฒนาชุมชน

จะต้องมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันกับชุมชน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้  
อย่างสันติสุข และพร้อมที่จะเสียสละพัฒนาชุมชนตลอดเวลา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** : จิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** : สถานศึกษาที่ให้บริการด้านวิชาชีพสู่ชุมชน

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

“วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นแหล่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพทุกระดับ ให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม”

##### พันธกิจ (Mission)

ภารกิจที่สถานศึกษา จะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละ  
พันธกิจ จะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

**พันธกิจที่ ๒** ส่งเสริมการให้บริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

**พันธกิจที่ ๓** ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

**พันธกิจที่ ๔** วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพยุคเศรษฐกิจดิจิทัลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ และการพัฒนาอาชีพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

#### ยุทธศาสตร์ (Strategy)

การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

**ตารางที่ ๙** แสดงวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	ที่	ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพของผู้เรียนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างเหมาะสม
		๒	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเหมาะสมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
๒	ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม	๑	สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ
๓	ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔	วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	๑	พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**พันธกิจ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ ๑** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ  
ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### กลยุทธ์การพัฒนา :

- มาตรการที่ ๑ จัดหลักสูตร แผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- มาตรการที่ ๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยนำนวัตกรรมที่ทันสมัยสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย
- มาตรการที่ ๖ จัดระบบการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- มาตรการที่ ๗ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งความรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ ๒** พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความสุข

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สันติวิธีต่อต้านการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเหมาะสมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- มาตรการที่ ๓ ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านกีฬาและนันทนาการ

**พันธกิจ ๒** ส่งเสริมบริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม

**ยุทธศาสตร์ :** สร้างเสริมความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และพัฒนาอาชีพ

### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๒ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้หลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ สร้างเครือข่ายจัดแนะแนวการศึกษาให้ทั่วถึง
- มาตรการที่ ๔ จัดบริการการศึกษาด้านอาชีพสู่ชุมชน
- มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**พันธกิจ ๓** ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  
**ยุทธศาสตร์ :** ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

#### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ จัดทำความร่วมมือการพัฒนาครู ร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชน
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาครูในการใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมครูเข้าฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- มาตรการที่ ๔ จัดทำแผนขออัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- มาตรการที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจ

**พันธกิจ ๔** วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ :** ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

#### กลยุทธ์การพัฒนา

- มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๒ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

### ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

**มาตรา ๙** กำหนดให้การบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นล่วงหน้า
- (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไข หรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

**มาตรา ๑๖** ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวงไปสู่การปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

## ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๔ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา จำแนกเป็น

#### ๒.๑.๑ ที่ตั้ง :

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

English Name : Chumphuang Community and Industrial Education College

ที่ตั้ง : ๙๕ หมู่ ๕ ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา  
รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๔๔-๔๘๗๑๘๑

โทรสาร : ๐๔๔-๔๘๗๑๘๑

Website : <http://www.chp.ac.th>

E-mail : chp.ac.th@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ บนเนื้อที่ ๑๕๐ ไร่ (เป็นพื้นที่เดิมของค่ายลูกเสือ อำเภอชุมพวง ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมธนารักษ์ได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ) ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๕ หมู่ ๕ ถนนพิมาย-ชุมพวง ตำบลชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีระยะทางห่างจาก อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน ๑๑๐ กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากอำเภอชุมพวง จำนวน ๓.๕ กิโลเมตร

วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา ตามแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ ๗ ในการยกระดับฐานะการศึกษาของเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีเป้าหมายเพื่อรองรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในด้านอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพต่าง ๆ อันเป็นการรองรับภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ นายรวม ชินานุกรณ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ (ในปี ๒๕๔๐) ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

#### ๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น ประเภทวิชาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น อาทิเช่น ช่างซ่อม

เครื่องยนต์ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างเชื่อมโลหะ พิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์ และรายวิชาอื่นๆ ตามความต้องการของผู้เรียน

#### ๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ของอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา เดิมแยกออกมาจาก อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตั้งเป็นกิ่งอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ และตั้งเป็นอำเภอเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อำเภอชุมพวง มีป่าสงวนเรียกว่า “ป่าดงชุมพวง” สำคัญสำคัญ ประกอบด้วย อ่างห้วยบง ลำน้ำมาศ ลำน้ำมูล และลำน้ำเค็ม ในอดีตประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยอีสาน ซึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อพยพมาจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคอีสาน ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ภาษาไทยโคราช และภาษาไทยอีสาน

#### สภาพภูมิศาสตร์ (ที่ตั้ง) สถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อำเภอชุมพวง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครราชสีมา มีระยะห่างจากจังหวัดนครราชสีมา ประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอประทาย และอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอพิมาย และอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

#### การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้านของอำเภอ มีเส้นทาง ดังนี้

เส้นทางที่ ๑ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๗๕ ระหว่าง อำเภอพิมาย-อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๑๑๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๒ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๓ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๓ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๒๖ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔๗ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๔ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๘๕ ระหว่างอำเภอชุมพวง-อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๕ ทางหลวงชนบทเชื่อมตำบลท่าลาด อำเภอชุมพวง ไปยังตำบลสระคู อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร

การปกครอง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ ตำบล ๑๓๓ หมู่บ้าน

## การศึกษาและศาสนา

สถานศึกษา ในอำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย

โรงเรียนระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	จำนวน ๔๙ แห่ง
สถานศึกษา ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน ๑ แห่ง
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน ๑ แห่ง

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๙๙.๕ และนับถือศาสนาอื่นร้อยละ ๐.๕ มีสถานที่ หรือองค์กรทางศาสนา ประกอบด้วย

วัดหรือที่พักสงฆ์	จำนวน ๗๖ แห่ง
ศาลหลักเมือง	จำนวน ๑ แห่ง
ศาลเจ้า	จำนวน ๑ แห่ง

## การสาธารณสุข

การไฟฟ้า มีหน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้าครอบคลุมพื้นที่อำเภอชุมพวง จำนวน ๑ แห่ง คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอชุมพวง

การประปา มีระบบการประปา ระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประกอบด้วย การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอชุมพวง ให้บริการประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชุมพวง และการประปาหมู่บ้าน จำนวน ๑๒๐ แห่ง

การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย ประกอบด้วย ที่ทำการปกครองอำเภอชุมพวง และสถานีตำรวจภูธรชุมพวง

## สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

- พระพุทธรูปไม้โบราณวัดบ้านประสุข ตำบลประสุข มีอายุกว่า ๒๕๐ ปี สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นเมื่อประมาณสมัยอยุธยาตอนปลาย เป็นลักษณะแบบล้านช้าง และคล้ายกับพระ เมืองหลวงพระบาง ปัจจุบันประดิษฐานที่วัดบ้านประสุข ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้สนใจเดินทางไปสักการะอยู่เสมอ โดยสามารถเดินทางจากเส้นทาง อำเภอพิมาย สู่เส้นทางอำเภอชุมพวง ระยะทางประมาณ ๒๕ กิโลเมตร ถึงสามแยกบ้านหนองจิก ให้เลี้ยวซ้ายไปประมาณ ๕ กิโลเมตร

- พระมาลัยสัมฤทธิ์ อายุกว่า ๑๕๐ ปี ประดิษฐานอยู่ที่วัดพิกุลทอง ในเขตเทศบาลชุมพวง
- อ่างเก็บน้ำห้วยบง ตั้งอยู่ ณ หมู่ ๒๑ ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
- ศาลหลักเมืองชุมพวง ตั้งอยู่บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรชุมพวง เยื้องหน้าศูนย์ราชการอำเภอชุมพวง

**สภาพเศรษฐกิจ** อำเภอชุมพวงมีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓๐.๘๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓๙๔,๓๐๖ ไร่ ประชาชนส่วนใหญ่มีกิจกรรมเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ พืชที่ปลูก เช่น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย หม่อนไหม ผลไม้ เป็นต้น สัตว์ที่เลี้ยง เช่น โคเนื้อ โคนม กระบือ สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ ไก่พื้นเมือง เป็ดไข่ เป็ดเทศ เป็ดเนื้อ เป็นต้น สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ขึ้นชื่อ OTOP อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย กระเป่า (กลุ่มเรียงร้อยพุกษา ตำบลโนนตูม) /

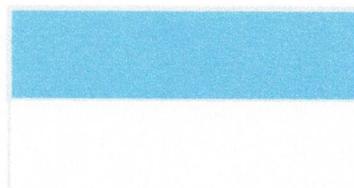
โคมไฟ (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ตำบลประสุข) / ซาใบหม่อน (กลุ่มพัฒนาอาชีพบ้านตาจาง ตำบลตลาดไทร) / ผ้าฝ้ายลายน้ำฝน (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุกบ้านโนนระเวียง ตำบลประสุข) / ไม้กวาดมือเสือ (กลุ่มไม้กวาดมือเสือ ตำบลชุมพวง) / หมวกใบตาล (กลุ่มผลิตภัณฑ์จากใบตาล ตำบลประสุข) / เปลไม้ไผ่ (กลุ่มเปลไม้ไผ่ ตำบลโนนตูม) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านตลาดไทร ตำบลตลาดไทร) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุก ตำบลโนนตูม) / พานพุ่ม (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากสบู่ ตำบลโนนรัง) / กระเป่า (กลุ่มกระเป่ากมและไหลบ้านโนนกระหวิน ตำบลโนนยอ) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านโคกสูง ตำบลโนนรัง) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านลุงประดู่ ตำบลท่าลาด) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านใหม่โนนรัง ตำบลตลาดไทร) / แชมพูครีมนวด (กลุ่มพิกุลทอง ตำบลชุมพวง) / ขนดอกจอก (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาอาชีพขนมขี้เหล็ก ตำบลชุมพวง) / เสือกก (กลุ่มทอเสือกกบ้านยางโน ตำบลโนนยอ) / น้ำพริกนรก (กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพริก ตำบลโนนยอ) / ตะกร้าเถาวัลย์ (กลุ่มผลิตตะกร้าจากเถาวัลย์ ตำบลโนนยอ) / หม้อดินเผา (กลุ่มเครื่องปั้นดินเผา ตำบลหนองหลัก) / ดอกไม้ (กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ (ดินญี่ปุ่น) ตำบลชุมพวง) / เสือกกยกลาย (กลุ่มทอเสือกกยกลาย ตำบลประสุข) / ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มทอผ้าบ้านโนนขุย ตำบลหนองหลัก) / หมอนปักทอง (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิตตุ๊กตาและหมอน ตำบลหนองหลัก)

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย : ต้นไม้แดง



สีประจำวิทยาลัย : สีฟ้า – สีขาว



ตราประจำวิทยาลัย



## ด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีจำนวน ๑๕๐ ไร่ ประกอบด้วย อาคารสถานที่ ดังนี้

๑. อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (พาณิชยกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (ช่างอุตสาหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑ ชั้น (แผนกช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารวิทยบริการและห้องสมุด ๒ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๖. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๗. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๔ คูหา
๘. โรงจอดรถยนต์ คณะครู	จำนวน ๒ คูหา
๙. โรงจอดรถจักรยานยนต์คณะครู และผู้มาติดต่อราชการ	จำนวน ๒ คูหา
๑๐. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา แผนกพาณิชยกรรม	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน ๔ หลัง
๑๓. บ้านพักคณะครู-บุคลากร	จำนวน ๑๔ ห้อง
๑๔. อาคาร (โดมแดง) อเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๖. ลานอเนกประสงค์ (หน้าเสาธง)	จำนวน ๑ ลาน
๑๗. ป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. สถานีวิทยุ R-Radio วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. สนามกอล์ฟไม้แดง	
๒๐. ลานอเนกประสงค์ไม้แดง	
๒๑. โรงจอดรถยนต์ส่วนราชการ (วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง)	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน ๑ หลัง



ภาพที่ ๑ : แสดงแผนผังวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
ที่ตั้ง : ถนนพิมาย-ชุมพวง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคนิคโคราช จังหวัดนครราชสีมา</p> <p><b>แผนกวิชาช่างกลโรงงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการแข่งขันทักษะกลึงชิ้นงาน (ปวช.)</li> <li>๒. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)</li> <li>๓. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ประเภทเดย์ ๖ ระดับ ปวส.</li> <li>๔. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ประเภททีมระดับ ปวช.</li> <li>๕. นายวัชรพงษ์ หงส์บุญ กรรมการแข่งขันทักษะการฝึกฝีมือ (ปวช.)</li> <li>๖. นายสรารัฐ สิงห์โต กรรมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ทีม ปวช.</li> <li>๗. นางสาวศศิชล บรรยงค์ กรรมการแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ประเภททีม ระดับ ปวส.</li> <li>๘. นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ</li> </ol> <p><b>แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวจิรวดี กัลยาเรอี่ กรรมการแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวส.)</li> <li>๒. นายสุรเดช ศรีสุริยงค์ กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ทีม ปวช.)</li> <li>๓. นายบรรพต อุทัยแพน กรรมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ทีม ปวช.)</li> <li>๔. นายศักดิ์ดา เยาวรัมย์ กรรมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ทีม ปวส.)</li> <li>๕. นายภัทรพงศ์ คงดี กรรมการแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประเภททีม ระดับ ปวส.</li> </ol> <p><b>แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายอาวุธ เปี้ยदनอก กรรมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ทีม ปวส.)</li> <li>๒. นายพินิจ ยุบลนวน กรรมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ทีม ปวส.)</li> <li>๓. นายธานี โนนใหม่ กรรมการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ watt (ทีม ปวช.)</li> <li>๔. นายชวิริชญ์ นาพัว กรรมการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ทีม ปวส.)</li> </ol>

ลำดับ	รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๑	<p><b>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่าง วันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช จังหวัดนครราชสีมา</b></p> <p><b>ฝ่ายบริหาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายธีรกรณ์ พรเสนา คณะกรรมการอำนวยการ</li> <li>๒. นายธีรกรณ์ พรเสนา คณะกรรมการดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๓. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง คณะกรรมการดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๔. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง ประธานกรรมการทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประเภท ทีมระดับ ปวส.</li> <li>๕. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ คณะกรรมการดำเนินงานแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> <li>๖. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ ประธานกรรมการทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ประเภท ทีมระดับ ปวช.</li> <li>๗. นางสาวภาสิดิณี ธีรเจริญวิทย์ ประธานกรรมการทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ประเภท ทีม ระดับ ปวส.</li> <li>๘. นางสาวภาสิดิณี ธีรเจริญวิทย์ ประธานกรรมการทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ประเภท ทีม ระดับ ปวช.</li> <li>๙. นางสาวภาสิดิณี ธีรเจริญวิทย์ ประธานกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ</li> <li>๑๐. นายอรรถชัย อรรถโยโค ประธานกรรมการทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ประเภท ทีม ระดับ ปวช.</li> </ol> <p><b>แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวชิระ พลคำ กรรมการตัดสินการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ประเภทเดี่ยว ว ระดับ ปวช./ปวส.</li> <li>๒. นางสาวสุกัญญา ศิริกร กรรมการตัดสินในการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) (ปวช./ปวส.)</li> <li>๓. นางสาวศศิธร ทรายทอง กรรมการประกวดรดี การอ่านภาษาไทย ประเภทเดี่ยว ระดับปวช./ปวส.)</li> <li>๔. นางสาวอุไรวรรณ คำคำ กรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภททีม ระดับ ปวช.</li> <li>๕. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี กรรมการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ประเภท เดี่ยว ระดับ ปวช./ปวส.</li> <li>๖. นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภท ทีม ระดับ ปวช.</li> <li>๗. นายชนาธิป สุระอุตร กรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประเภททีม ระดับ ปวส.</li> </ol>

	<p><b>บุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>๑.นางสาวสุภัทสรุ อินทร์อุไร - กรรมการดำเนินการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการเลื่อนระดับสมาชิก และเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่น</li> <li>- กรรมการฝ่าย Admin ระบบ VECSkills และ AFT Meet</li> </ul> <p>๒.นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ - กรรมการดำเนินการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการเลื่อนระดับสมาชิก และเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่น</li> <li>- กรรมการทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ประเภททีม ระดับ ปวช.</li> <li>- กรรมการทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ประเภท ทีม ระดับ ปวส.</li> </ul> <p>๓. นายเมธินทร์ เจริญชนม์ - กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ</p>
๒	<p><b>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวงได้รับรางวัล ครูดีเด่น ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายธีรกรรณ์ พรเสนา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ</li> <li>๒. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</li> <li>๓. นายอรรถชัย อรรถโยโค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</li> <li>๔. นางสาวรุ่ง ฉัตร เลิศพงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</li> <li>๕. นางสาวภาสิดณีย์ ธีรเจริญวิทย์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ</li> <li>๖. นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</li> <li>๗. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย ตำแหน่ง ครู คศ. ๒</li> <li>๘. นายพินิจ ยุบลนวน ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> <li>๙. นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> <li>๑๐.นายจิระวัฒน์ วรรณพฤษ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> <li>๑๑.นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา ตำแหน่ง พนักงานราชการ</li> <li>๑๒.นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ</li> <li>๑๓.นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ้านงค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ</li> <li>๑๔.นายภัทรพล พลศรีพิมพ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ</li> <li>๑๕.นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ</li> <li>๑๖.นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</li> <li>๑๗.นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</li> <li>๑๘.นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</li> <li>๑๙.นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</li> <li>๒๐.นางสาวสุภารัตน์ สุขสุทธิ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๒๑.นางสาวสุภัทสรุ อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๒๒.นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

	<p>๒๓.นางสาวเบญจวรรณ ทองไทย ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๔.ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑารัตน์ นาชัยสินธุ์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๕.นายสุชาติ สร้อยนอก ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๖.นายสมบูรณ์ อินโนนพะเนา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๗.นางไพรินทร์ หลงมา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p>
๓	<p>รางวัลโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครราชสีมา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมบัวฉัตร โรงเรียนอุบลราชภัฏญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>๑.นายธีรกรณ์ พรเสนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</p> <p>๒.นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</p>
๔	<p>รางวัลเกียรติคุณ รางวัลแม่ดีเด่น ลูกกตัญญู ปีที่ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ลานกิจกรรมชั้น ๓ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สมุทรปราการ มอบให้ นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</p>
๕	<p>รางวัลการศึกษาดีเด่นแห่งปี ประจำปี ๒๕๖๗ สาขาผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โครงการ ๑ ล้านกล้า ความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน มอบให้ นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง</p>
๖	<p>เวที การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑. นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ๒. นายชาติชาย อินตะนัย</p>
๗	<p>การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ๗ คน ซิงแชมป์แห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สนามอรุณปริทีดิลี ก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มอบเกียรติบัตรให้ นายธีรกรณ์ พรเสนา ผู้จัดการทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง</p>

## ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>เวที การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายธีรกรณ์ พรเสนา กรรมการฝ่ายอำนวยการ</li> <li>๒. นายธีรกรณ์ พรเสนา กรรมการดำเนินงาน</li> <li>๓. นายธีรกรณ์ พรเสนา กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> <li>๔. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการดำเนินงาน</li> <li>๕. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการฝ่ายพิธีการ</li> <li>๖. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์ กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> <li>๗. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการดำเนินงาน</li> <li>๘. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> <li>๙. นายอรรถชัย อรรถโยโค กรรมการดำเนินงาน</li> <li>๑๐. นายอรรถชัย อรรถโยโค กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> <li>๑๑. นางสาวภาสิดนีย์ ธีรเจริญวิทย์ กรรมการดำเนินงาน</li> <li>๑๒. นางสาวภาสิดนีย์ ธีรเจริญวิทย์ กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> <li>๑๓. นายพินิจ ยุบลนวน กรรมการฝ่ายพิธีการ</li> <li>๑๔. นายธานี โนนใหม่ กรรมการฝ่ายประเมินผล</li> </ol>
๒	<p>เวที การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง กรรมการแข่งขันทักษะ</li> <li>๒. นายณัฐพล ปุรณะ ทักษะงานจักรยานยนต์</li> <li>๓. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย กรรมการแข่งขันทักษะ</li> <li>๔. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว กรรมการแข่งขันทักษะ</li> </ol>

ด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p>เวที การประกวด/การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.นายธีรกรณ์ พรเสนา กรรมการฝ่ายอำนวยการ</li> <li>๒.นายอรรถชัย อรรถโยโค กรรมการฝ่ายดำเนินงาน</li> <li>๓.นายอรรถชัย อรรถโยโค กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรหรือเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่</li> <li>๔.นายอรรถชัย อรรถโยโค กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ</li> <li>๕.นางสาวภาสิดิณี ธีรเจริญวิทย์ กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ชิงพานิชย์</li> <li>๖.นายสุรเดช ศรีสุริยงค์ กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม</li> <li>๗.นางสาวอรุณี หงษ์บุญ กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร</li> <li>๘.นายจिरายู ยิ่งแก้ว กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE)</li> </ol>
๒	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประกอบด้วย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) นายจिरายู ยิ่งแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> <li>(๒) นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</li> <li>(๓) นายจอห์นสันด์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</li> <li>(๔) นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ตำแหน่ง ครุพิเศษสอน</li> <li>(๕) นางสาวศศิธร ทรายทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๑</li> </ol> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วมเวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรหรือเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน “เครื่องลำเลียงมันสำปะหลังเส้นตากลาน”</p>

๓	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างยนต์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๒) นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๓) นายศักดิ์ดา เวยรัมย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๔) นายบรรพต อุทัยแพน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๕) นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วมเวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อุปกรณ์อัจฉริยะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลชมเชย “ถังขยะคัดแยกขวดอัตโนมัติ”</p>
๔	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายสรศักดิ์ ดี ไบสนธ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๒) นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๓) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๔) นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย ตำแหน่ง ครู คศ.๒  (๕) นายสันติพงษ์ พันนวล ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วมเวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลชมเชย “CHP Automotive EV”</p>
๕	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  (๒) นายพินิจ ยุบลนวน ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๓) นายอาวุธ เปี้ยदनอก ตำแหน่ง ครู คศ.๒  (๔) นายวชิรวิทย์ นาพั้ว ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “เครื่องผลิตน้ำพริกแกง ๓ ชนิด พลังงานแสงอาทิตย์”</p>

๖	<p><b>คณะครู แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นางปิ่นปิ่นท์ ผลสุข ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๒) นางสาวอรุณี หงษ์บุญ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๔) นายจิระวัฒน์ วรรณพฤกษ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๕) นายจิรกิตต์ ละออเอี่ยม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วมเวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร “น้ำซอลหมี่กรอบสมุนไพรสำเร็จรูป” ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน</p>
๗	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นางสาวจิรวดี กัลลยาเรื่อน ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๓) นางสาวสุกัญญา ศิริการ ตำแหน่ง ครู คศ.๒</p> <p>(๔) นายสุรเดช ศรีสุริยงค์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศีกี ษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CAER) “เก้าอี้ฝึกนั่งทรงตัว สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒</p>
๘	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๒) นายจิรายุ ยิงแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๓) นายวชิระ พลคำ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๕) นางสาวศศิชล บรรยงค์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศีกี ษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CAER) “อุปกรณ์ช่วยพลิกตะแคงตัวผู้ป่วยติดเตียง” ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน ชมเชย</p>

๙	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายพินิจ ยุกถนวน ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๒) นางสาวสุภัทสร อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา  (๓) นางสาวสุดาทิพย์ ลองจ่างนงค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  (๔) นางสาวสุจิตรดา จันทุนทด ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  (๕) นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศีกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “สกริปไบยานาง” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ</p>
๑๐	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๒) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๓) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๔) นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา  (๕) นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศีกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดสายรัด VN” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑</p>
๑๑	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๒) นายณัฐพล ปุระณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  (๓) นายสรศักดิ์ ดี ไบสนธ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๔) นางสาวศศิธร ทรายทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๑  (๕) นายธานี โนนใหม่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศีกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “ก๊ีบคีมถอดรีเลย์” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชมเชย</p>

## ด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และ แผนกวิชาสามัญ พันธุ์ ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายจิรายุ ยิ่งแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๒) นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๓) นายจอนสันต์ อาลัยรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๔) นางสาวเบญจวรรณ สนพะเนา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๕) นางสาวศศิธร ทรายทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัล นครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ “เครื่องลำเลียงมันสำปะหลังเส้นตากลาน” ได้รับรางวัล</p> <p>๑. <u>เหรียญทองแดง</u></p>
๒	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาการบัญชี และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายพินิจ ยุบลนวน ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> <p>(๒) นางสาวสุภัทสร อินทร์อุไร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๓) นางสาวสุดาทิพย์ ลองจางค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๔) นางสาวสุจิตรดา จันขุนทด ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p> <p>(๕) นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>เข้าร่วม เวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัล นครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น</p> <p>เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “สกรับไวย่านาง” ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p>
๓	<p><b>คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาการบัญชี และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) นายณัฐพล ปุรณะ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๒) นายภานุพงศ์ สีทน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๓) นายภัทรพงศ์ คงดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p> <p>(๔) นางสาวอัครยา มีดวงจันทร์ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)</p>

**ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา**

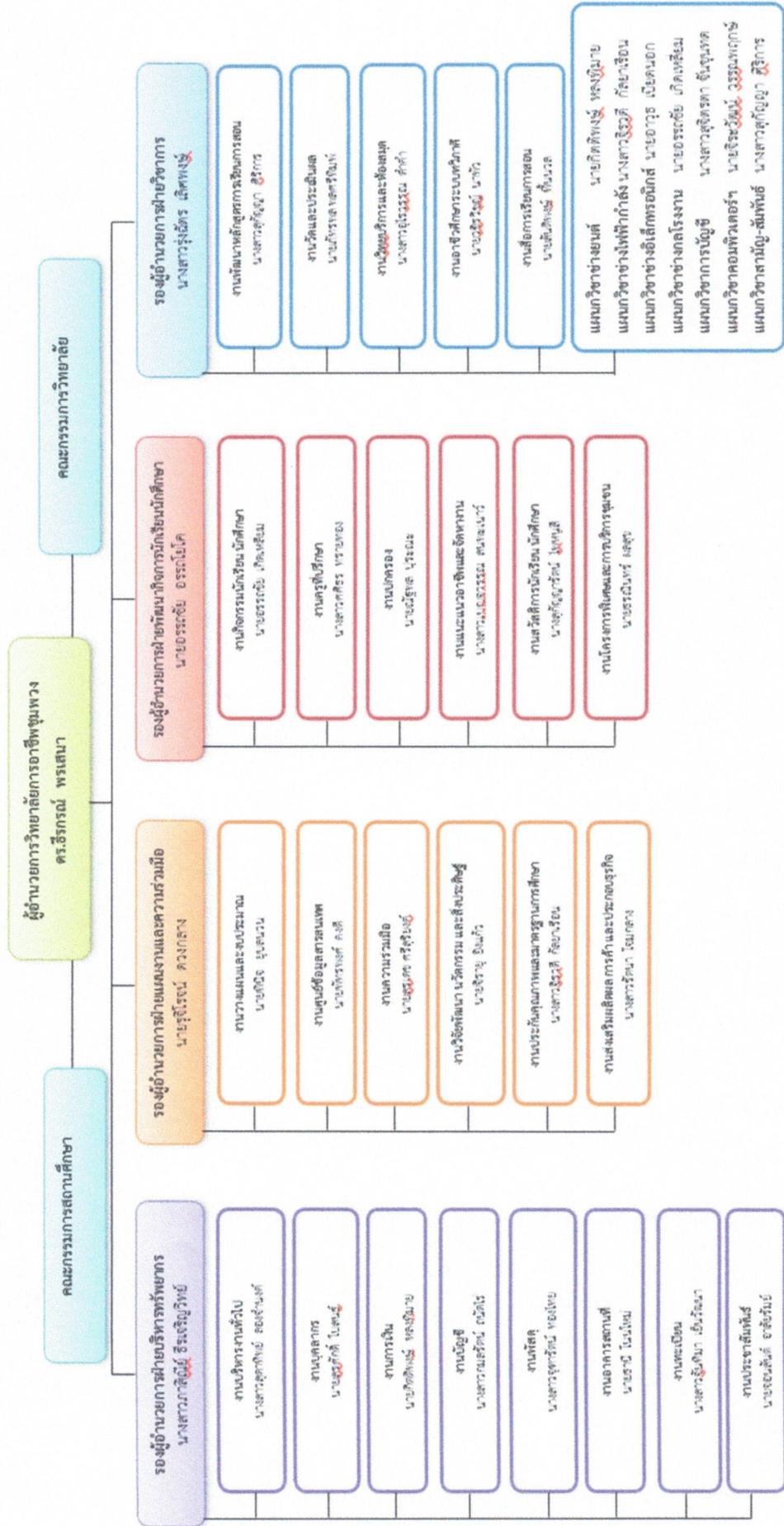
เข้าร่วมเวที การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล นครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผลการแข่งขัน จำแนกเป็น

เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ “คีมถอดสายรัด VN” ได้รับรางวัลเหรียญทอง

## ๒.๔ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

## ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รวมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



## ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## (ก) อัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๗ คน			
๑	ข้าราชการ	๑๙	คน
	ผู้บริหาร	๕	คน
	ข้าราชการครู	๑๔	คน
	ข้าราชการพลเรือน	๐	คน
๒	พนักงานราชการ	๑๔	คน
	ทำหน้าที่สอน	๑๓	คน
	การเงินบัญชี	๑	คน
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๓๔	คน
	ครูพิเศษสอน	๑๑	คน
	บุคลากรทางการศึกษา	๒๓	คน
๔	มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		คน
	๑ ข้าราชการ		คน
	๒ ลูกจ้างประจำ	๐	คน
ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้			
	ก. ผู้บริหารและครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-	ต่ำกว่า ม.๖	๘ คน	๘ คน
-	ปวช./ม.๖	๑ คน	๑ คน
-	ปวส./อนุปริญญาตรี	๔ คน	๔ คน
-	ปริญญาตรี	๑๐ คน	๔๘ คน
-	ปริญญาโท	.....คน	๕ คน
-	ปริญญาเอก	.....คน	๑ คน
	รวม	รวม ๒๓ คน	๖๗ คน
ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามงบประมาณที่จ่าย ดังนี้			
	ก. ผู้บริหารและครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-	จ่ายด้วยงบบุคลากร	๑ คน	๓๒ คน
-	จ่ายด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน
-	จ่ายด้วยงบเงินอุดหนุน	๒๓ คน	๓๒ คน
-	จ่ายด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....คน	- คน
-	จ่ายด้วยเงินตามโครงการฯ	๑ คน	๓ คน
	รวม	รวม ๒๔ คน	๖๗ คน

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกเป็นรายบุคคล ตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง สาขาวิชา ดังนี้  
ผู้บริหาร รวม ๕ คน (ข้าราชการ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย/งาน	
๑. ดร.ธีรกรณ์ พรเสนา	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	
๒. นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๓. นายอรรถชัย อรรถโยโค	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๔. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๕. นางสาวภาสลิณี ธีรเจริญวิทย์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	

ข้าราชการ รวม ๑๔ คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นางสาวสุกัญญา ศิริการ	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ภาษาอังกฤษ
๒. นายอาวุธ เบียดนอก	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓. นายกิตติพงษ์ หลงพิมาย	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	ช่างยนต์
๔. นางสุกัญญารัตน์ ไพหนูสี	ปริญญาตรี	ครู คศ.๒	พลศึกษา
๕. นายปิ่นปิ่นทร์ ผลสุข	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	คหกรรม
๖. นายจิระวัฒน์ วรรณพฤกษ์	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	คอมพิวเตอร์
๗. นายพินิจ ยุบลนวน	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๘. นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างกลโรงงาน
๙. นางสาวศศิธร ทรายทอง	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ภาษาไทย
๑๐. นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	ปริญญาโท	ครู คศ.๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๑. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างกลโรงงาน
๑๒. นายสรศักดิ์ ไบสนธ์	ปริญญาตรี	ครู คศ.๑	ช่างยนต์
๑๓. นางชนัญชิตา โมหา	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	คหกรรม
๑๔. นายสุรเดช ศรีสุริยงค์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง

พนักงานราชการ รวม ๑๔ คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		ตำแหน่ง	สาขาวิชา
๑. นางสาวรัตนา โจมกลาง	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๒. นางสาวสุดาทิพย์ ลองจางงค์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. นายธานี โนนใหม่	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔. นายธรมินทร์ ผลสุข	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างยนต์
๕. นายสันติพงษ์ พันนวล	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างยนต์
๖. นางอนันต์ อาลัยรัมย์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	เทคนิคพื้นฐาน
๗. นายวัชรพงษ์ หงษ์บุญ	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างกลโรงงาน
๘. นางสาวสุจิตรดา จันทุนทด	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๙. นางสาวจุฑารัตน์ ทองไทย	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ (การเงินบัญชี)	การบัญชี
๑๐. นางสาวจันทิมา เข็นวัฒนา	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑. นายชวิชัย นาทิว	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๒. นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี
๑๓. นางสาวอุไรวรรณ คำคำ	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	สังคมศึกษา
๑๔. นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่	ปริญญาตรี	พนักงานราชการครู	การบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
<b>1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>					
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์					
สาขาวิชา ช่างยนต์	40				40
สาขาวิชา ยานยนต์ไฟฟ้า	40				40
1.2 กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					
สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน	40				40
1.3 กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า	40				40
1.4 กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	20				20
<b><u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี					
สาขาวิชา การบัญชี	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์					
สาขาวิชา โลจิสติกส์	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร					
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	20				20
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>320</b>

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นายพินิจ ยุบลนวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
<b>1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>					
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์					
สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล		20			20
สาขาวิชา เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า		20			20
1.2 กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					
สาขาวิชา เทคนิคการผลิต		30			30
1.3 กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา ไฟฟ้า		20			20
1.4 กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		20			20
<b><u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการบัญชีและบัญชี					
สาขาวิชา การบัญชี		40			40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		40			40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์					
สาขาวิชา โลจิสติกส์		20			20
<b>รวม</b>	-	210	0	0	210

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นายพินิจ ยুবลนวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น/หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2569

1.1 หลักสูตรระยะสั้น (ประชาชนทั่วไป)

รุ่น/ปีการศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							รวม
	200 ชม. ขึ้นไป	151-199 ชม.	121-150 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.	
รุ่นที่ 1/2569					500			500
รุ่นที่ 2/2569					500			500
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	1000	0	0	1000

หน่วย:คน

1.2 หลักสูตรระยะสั้น (คนพิการ)

รุ่น/ปีการศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							รวม
	200 ชม. ขึ้นไป	151-199 ชม.	121-150 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.	
รุ่นที่ 1/2569								0
รุ่นที่ 2/2569								0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	0	0

หน่วย:คน

1.3 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	เสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม							รวม
	200 ชม. ขึ้นไป	151-199 ชม.	121-150 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.	
แผนภาคเรียนที่ 1/2569					300			300
แผนภาคเรียนที่ 2/2569					300			300
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	600	0	0	600

หน่วย:คน

1.4 หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ

หน่วย:คน

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	นอกระบบอื่นๆ						รวม
	กษ. ระยะสั้น	คชด.	ปชด.	108 อาชีพ	โครงการพระราชดำริ	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	
แผนภาคเรียนที่ 1/2569						20	20
แผนภาคเรียนที่ 2/2569						20	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	0	0	0	0	0	40	40

ลงชื่อ.....



(นางสาวจันทิมา เย็นวัฒนา)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....



( นายพินิจ ยุบลนาน )

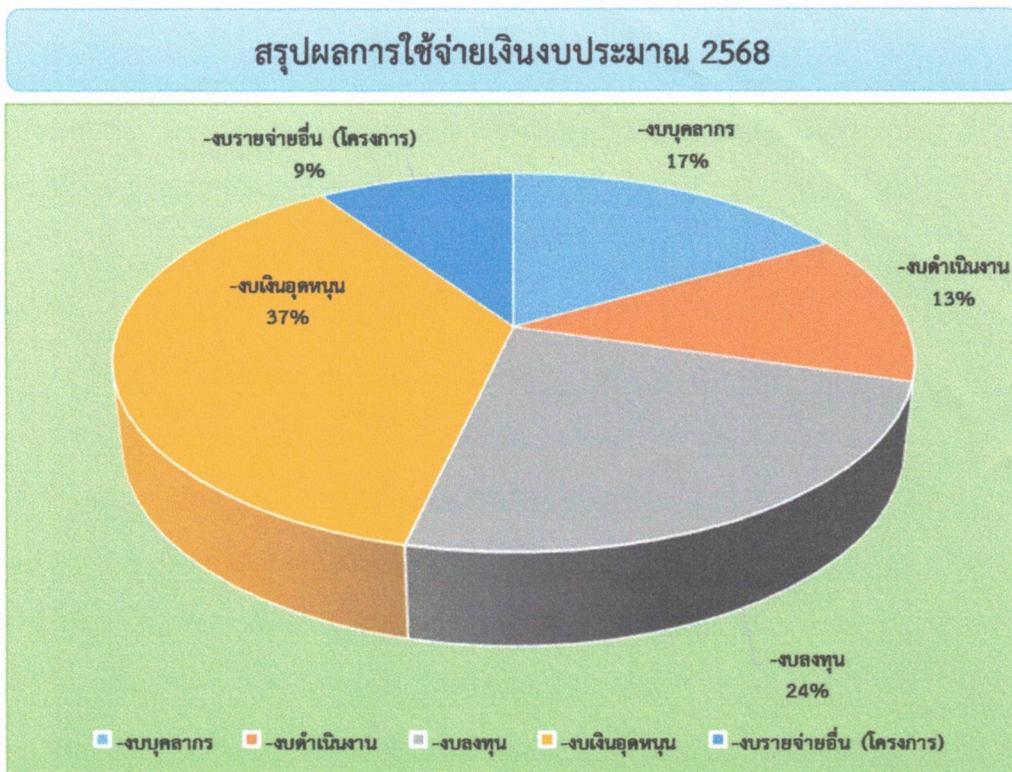
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....



( นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง )

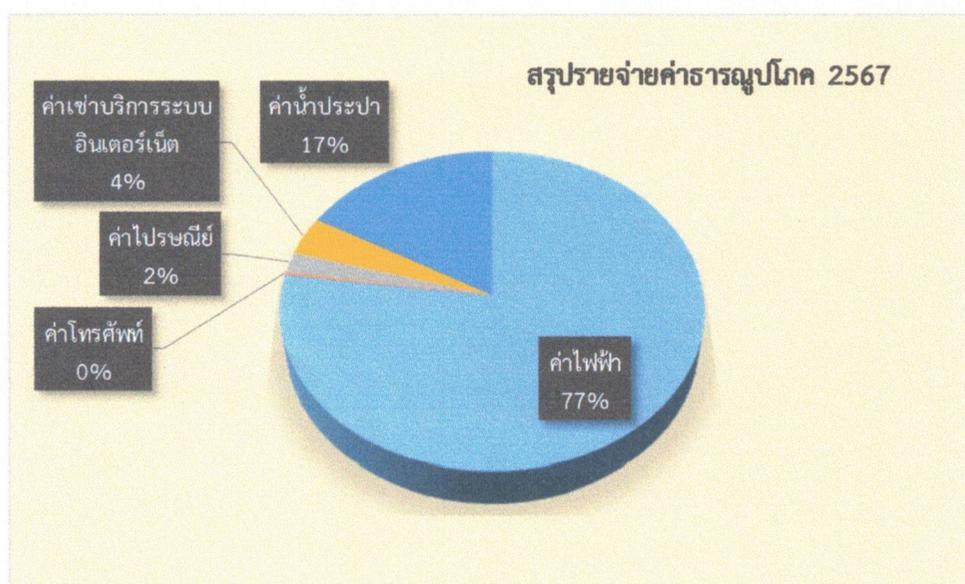
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



กราฟแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568

สรุปงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค

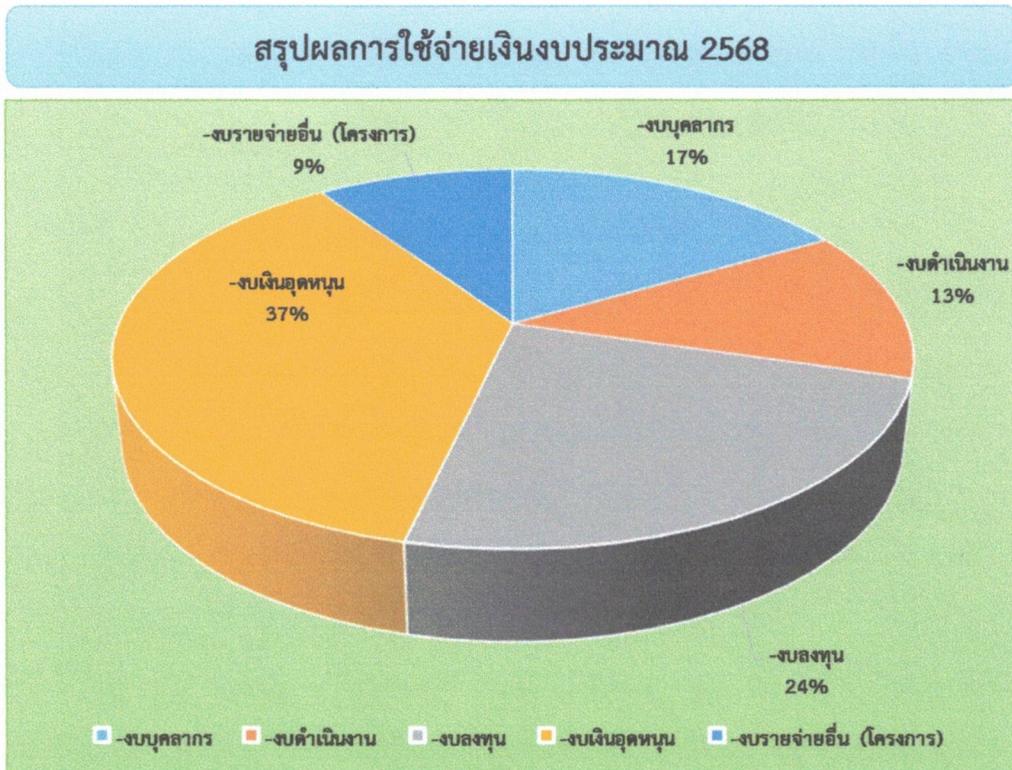
เดือนตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าเช่าบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต	ค่าน้ำประปา
รวมทั้งสิ้น	952,119.00	3,123.00	25,800.00	47,722.00	206,054.00







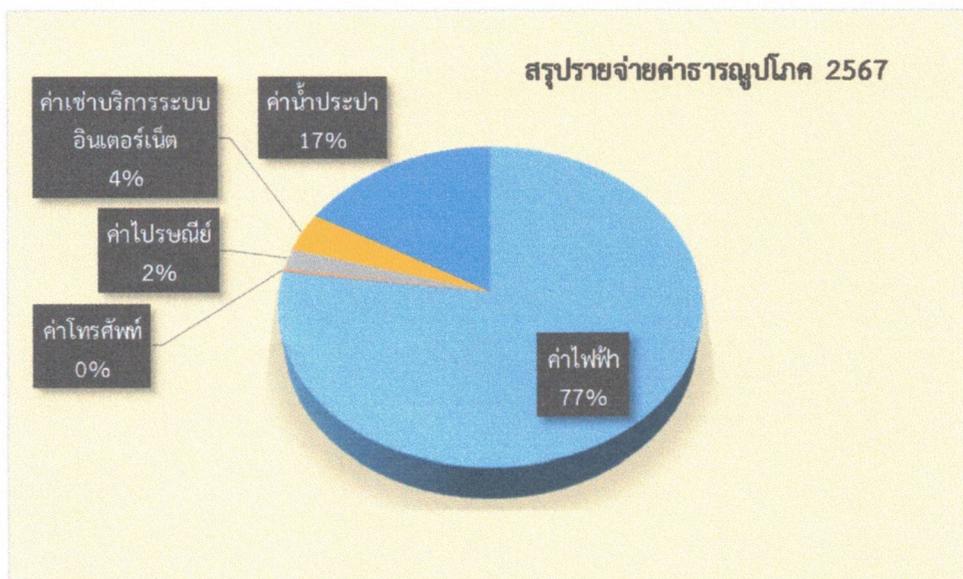
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา																				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน																								๑๑๗,๖๐๐	๑๑๗,๖๐๐
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชน อาชีวศึกษา																								๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



กราฟแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568

สรุปงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค

เดือนตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าเช่าบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต	ค่าน้ำประปา
รวมทั้งสิ้น	952,119.00	3,123.00	25,800.00	47,722.00	206,054.00



## ส่วนที่ ๓

## ๓.๒ ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

## วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

<b>๑. ประมาณการรายรับ</b>		<b>๕๐,๗๒๒,๙๓๓ บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา</b>		<b>๕,๓๒๒,๐๒๐ บาท</b>
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	๕,๐๒๒,๐๒๐ บาท	
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๙ ที่คาดว่าจะได้รับ</b>		<b>๔๕,๔๐๐,๙๑๓ บาท</b>
งบบุคลากร	๑๑,๙๗๙,๕๑๐ บาท	
งบดำเนินงาน	๙,๕๑๙,๗๗๐ บาท	
งบลงทุน	๑๘,๔๐๑,๐๐๐ บาท	
งบอุดหนุนทั่วไป	๓,๑๒๑,๙๐๕ บาท	
งบรายจ่ายอื่น	๒,๓๗๘,๗๒๘ บาท	
<b>๒. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>๔๗,๗๑๗,๘๔๖ บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>		<b>๑๑,๙๗๙,๕๑๐ บาท</b>
- เงินเดือน	๖,๖๙๔,๘๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	๒๖๘,๘๐๐ บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๔,๔๐๓,๐๔๐ บาท	
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	๔๗๘,๘๐๐ บาท	
- เงินค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	๑๓๔,๐๗๐ บาท	
<b>งบดำเนินงาน</b>		<b>๕,๓๐๖,๔๕๕ บาท</b>
- ค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	- บาท	
- ค่าใช้สอย	๘๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ	๙๔๒,๗๑๐ บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา)	๑,๒๓๔,๘๑๒ บาท	
- ค่าสอนพิเศษ (บริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น)	๑๒,๐๐๐ บาท	
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๒,๓๑๖,๙๓๓ บาท	
<b>งบลงทุน</b>		<b>๑๘,๔๐๑,๐๐๐ บาท</b>
<b>ครุภัณฑ์</b>	-	บาท

## สิ่งก่อสร้าง

- อาคารเพต วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ๑๘,๔๐๑,๐๐๐ บาท

## งบเงินอุดหนุนทั่วไป

๙,๔๙๘,๓๒๓ บาท

- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค่าจัดการเรียน การสอน บาท
  - ค่าหนังสือเรียน ๑,๒๕๕,๐๐๐ บาท
  - ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓๒๖,๓๐๐ บาท
  - ค่าเครื่องแบบฯ ๕๙๖,๑๒๕ บาท
  - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๙๐,๖๕๐ บาท
  - ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน
  - ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๔,๑๗๙,๔๘๐ บาท
  - ค่าใช้สอย (ประกันสังคม) ๒๐๘,๕๘๔ บาท
  - ค่าสอนพิเศษ/ค่าสอนเกินภาระงาน ๑,๖๗๕,๓๘๔ บาท
  - ค่าตอบแทนอื่น (ค่าครองชีพ) ๔๖๖,๘๐๐ บาท
  - ค่าตอบแทนนอกเวลา บาท

## งบรายจ่ายอื่น

๒,๕๒๘,๗๒๘ บาท

- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill ,Re-skill) ๔๙๘,๖๗๓ บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ๓๕,๐๐๐ บาท
- โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ( Fix- ๕๐,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีรมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) ๓๙๖,๒๕๘ บาท
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ๑๐๔,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ๔๐,๐๐๐ บาท
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ๑๑๗,๖๐๐ บาท
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา ๕,๐๐๐ บาท
- งบกลาง เงินช่วยเหลือการศึกษาและค่าเล่าเรียนบุตรข้าราชการและลูกจ้างประจำ ๙๔,๕๒๕ บาท
- งบกลาง เงินช่วยเหลือการศึกษาและค่าเล่าเรียนบุตรข้าราชการบำนาญ ๒,๖๗๒ บาท
- ค่าอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ๑๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ๒๕,๐๐๐ บาท

## อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการ

๓,๘๓๐ บาท

## ส่วนที่ 3

## 3.3 สรุปงบหนักรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

## วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น		รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต			โครงการ			รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา (บ.กศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	1.โครงการ ค่าใช้จ่ายใน การจัดทำ หลักสูตรตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาระดับ พื้นฐาน	2.โครงการ สนับสนุนการ จัดการศึกษา โดยไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปี งบประมาณ 2568	3.โครงการ ขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ			
			รวม						
รวมแผนการใช้จ่ายทั้งสิ้น	13,476,434	602,689	-	14,079,123	6,597,205	-	20,934,558	4,543,770	47,117,846
-งบบุคลากร	11,979,510	-	-	11,979,510	-	-	-	-	11,979,510
เงินเดือนข้าราชการ	6,694,800	-	-	6,694,800	-	-	-	-	6,694,800
เงินวิทยฐานะ	478,800	-	-	478,800	-	-	-	-	478,800
เงินประจำตำแหน่ง	268,800	-	-	268,800	-	-	-	-	268,800
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,403,040	-	-	4,403,040	-	-	-	-	4,403,040
ประกันสังคมพนักงานราชการ	134,070	-	-	134,070	-	-	-	-	134,070
-งบดำเนินงาน	1,496,924	602,689	-	2,099,613	4,419,780	-	-	3,000,377	9,519,770
-ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	6,542,248
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	3,544,396	-	-	635,084	4,179,480
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	-	-	-	-	875,384	-	-	800,000	1,675,384
เงินสมทบทุนประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	-	208,584	208,584
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	12,000	-	-	12,000	-	-	-	-	12,000
ค่าตอบแทนอื่น (ค่าครองชีพ)	-	-	-	-	-	-	-	466,800	466,800





-รายจ่ายโครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	773,540	1,543,393	2,316,933
<b>รวมรายจ่ายฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	1,224,100	1,264,100
งานบุคลากร													
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี AI												2,000	2,000
ในการบริหารจัดการแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา													
โครงการศึกษาของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพุ่มพวง												2,000	2,000
โครงการพัฒนาระบบการดูแลบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว.ปา												3,000	3,000
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม												1,000	1,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร												20,000	20,000
โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2569												40,000	40,000
งานบริหารทั่วไป													
โครงการทำบุญสงฆ์ทำบุญไปก่อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2569												40,000	40,000
โครงการทำบุญคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพุ่มพวง												20,000	20,000
โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2569)												10,000	10,000
โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา												2,000	2,000
งานทะเบียน													
โครงการปรับจัดทำตัวนักเรียน นักศึกษา												31,100	31,100
โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศบ.02												20,000	20,000
โครงการรับรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน นักศึกษา												40,000	40,000
โครงการรับไปประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568											40,000		40,000
งานอาคารสถานที่													
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารสถานที่และอาคารเรียน												800,000	800,000
-โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้า													
-โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ประจำปีงบประมาณ 2569													
-โครงการปรับปรุงพื้นที่แผนกช่างยนต์													
-โครงการปรับปรุงห้องพักครูช่างยนต์													



รายการจ่ายแบบแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	95,000	-	-	95,000	112,000	207,000
งานวางแผนและงบประมาณ														
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2568-2570													5,000	5,000
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569													5,000	5,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ													20,000	20,000
<b>งานความร่วมมือ</b>														
4. โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการ													5,000	5,000
5. โครงการทำความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ													10,000	10,000
<b>งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</b>														
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนและสังคม													10,000	10,000
7. โครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2569														
8. โครงการประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ขึ้นเรียนของครูผู้สอน													10,000	10,000
<b>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</b>														
9. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569													5,000	5,000
10. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา													5,000	5,000
11. โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2569													35,000	35,000
<b>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</b>														
12. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา														
13. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)														
14. โครงการปรับปรุงระบบซอฟต์แวร์อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา												50,000		50,000
15. โครงการพัฒนาทักษะการดูแลระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน												30,000		30,000
16. โครงการจัดหาตู้เก็บอุปกรณ์ห้องศูนย์ข้อมูลและ													2,000	2,000



















ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2569														
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69			
2.40	โครงการจัดซื้อเบียดัดสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	5,000				*											
2.41	โครงการทำความร่วมมือการจัดการศึกษาชีวิตร่วมกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	10,000				*											
2.42	โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนและสังคม	งานวิจัย	20,000	*	*	*	*											
2.43	โครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2569	งานวิจัย		*	*	*	*											
2.44	โครงการประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	งานวิจัย	10,000	*	*	*	*											
2.45	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569	งานประกันคุณภาพ	5,000				*											*
2.46	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ	5,000				*											*
2.47	โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษายกภายนอก ประจำปีการศึกษา 2569	งานประกันคุณภาพ	35,000	*	*	*	*											*
2.48	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล																*
2.49	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	งานศูนย์ข้อมูล																*
2.50	โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียนอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	50,000	*	*	*	*											*
2.51	โครงการพัฒนาทักษะการดูแลระบบเครือข่ายอินโดนีเซียให้แก่นักเรียน	งานศูนย์ข้อมูล	30,000	*	*	*	*											*
2.52	โครงการจัดหาตู้เก็บอุปกรณ์ห้องศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล	10,000	*	*	*	*											*
2.53	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	งานส่งเสริมฯ	15,000															*
2.54	โครงการประเมินสถานศึกษาที่ต่างสารพัดอาชีพ	งานส่งเสริมฯ																*
2.55	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ไม่เฉพาะฯ)	งานส่งเสริมฯ																*
2.56	- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมฯ																*
2.57	- โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมฯ																*
2.58	- โครงการการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมฯ																*
2.59	- โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมฯ																*
	<b>ฝ่ายวิชาการ</b>																	
2.60	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	งานหลักสูตร	5,000				*											*

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569													
				ค.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69		
2.61	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชน	งานหลักผู้ตร	2,000						*	*	*	*	*				
2.62	โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม	งานหลักผู้ตร	25,000						*	*	*	*	*				
2.63	โครงการจัดการวางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน	งานหลักผู้ตร	4,000						*	*	*	*	*				*
2.64	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ระดับ (สถานศึกษา,สอง,ระดับภาค,ระดับชาติ)	งานหลักผู้ตร	53,000		*												
2.65	โครงการตรวจเยี่ยมและบังคับจัดการจัดการเรียนการสอน	งานหลักผู้ตร	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.66	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับต้นศึกษา	งานหลักผู้ตร	3,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.67	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อพัฒนาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	งานหลักผู้ตร	10,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.67	โครงการพัฒนาการจัดการทำโครงการวิชาชีพ	งานหลักผู้ตร	3,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.69	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรฝ่ายวิชาการ	งานหลักผู้ตร	20,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.70	โครงการประกวดโครงการงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	งานหลักผู้ตร	5,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.71	โครงการทดสอบความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	งานวัดผล	3,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.72	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษา	งานวัดผล	2,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.73	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-net	งานวัดผล	18,000						*	*	*	*	*				
2.74	โครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	งานวัดผล	5,000		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.75	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	งานวัดผล	12,000						*	*	*	*	*				
2.76	โครงการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	งานวัดผล	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.77	โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอน	งานสื่อฯ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.78	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดการเรียนการสอน	งานสื่อฯ	5,000						*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.79	โครงการห้องสมุดนำอ่าน	งานวิทยบริการ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.80	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานวิทยบริการ	3,000						*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.81	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	งานอาชีพศึกษา		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.82	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานอาชีพศึกษา	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569													
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69		
2.83	โครงการขยายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษา		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.84	โครงการบูรณาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ก่อนออกมีประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอบรมในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษา	2,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.85	โครงการนำเทคนิคด้านการประกอบอาชีพ	งานอาชีวศึกษา	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.86	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผนวกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.87	โครงการขับขี่ยานยนต์	ช่างยนต์	30,000														
2.88	โครงการแข่งขันทักษะช่างยนต์	ช่างยนต์	5,000														
2.89	โครงการปรับปรุงบูรณหัตถศิลป์ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	10,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.90	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ด้านการติดตั้งระบบไฟส่องสว่าง	ไฟฟ้ากำลัง	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.91	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.92	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผนวกวิชาช่างกลโรงงาน	กลโรงงาน	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.93	โครงการช่างกลส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสามล้อสามล้อไฟฟ้า	กลโรงงาน	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.94	โครงการช่างกลอุตสาหกรรม	กลโรงงาน	30,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.95	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผนวกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	เทคนิคพื้นฐาน	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.96	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้พัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.97	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สามัญสัมพันธ์	30,000														
2.98	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เอสเอ็มอี (Esso)	สามัญสัมพันธ์	10,000														
2.99	โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	สามัญสัมพันธ์	10,000														
2.100	โครงการ Merry Christmas ปีการศึกษา 2569	สามัญสัมพันธ์	7,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.101	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา 2569	สามัญสัมพันธ์	30,000														
2.102	โครงการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	สามัญสัมพันธ์	10,000														
2.103	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สามัญสัมพันธ์	5,000														
2.104	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผนวกวิชาการบัญชี	การบัญชี	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569													
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69		
2.105	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	การบัญชี	15,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.106	โครงการกีฬาสามสัปดาห์	การบัญชี	3,000														
2.107	โครงการสนับสนุนเงินปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี	การบัญชี	5,000														
2.108	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.109	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารฯ	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.110	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของ แผนกวิชา	วิชาการ	59,540	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา</b>																
2.111	โครงการวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	งานกิจกรรม	1,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.112	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. หน่วย วิทยาลัยการอาชีพหนองโพรงปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	3,000														
2.113	โครงการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชายและหญิง ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	30,000														
2.115	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (ค่ายคุณธรรมเพื่อนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	งานกิจกรรม	15,000														
2.116	โครงการค้นคว้าหาความรู้ (ครั้งที่ 19)	งานกิจกรรม															
2.117	โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	25,000														
2.118	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	25,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.119	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มผู้นำนักเรียน นักเรียน)	งานกิจกรรม	10,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.120	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ชาติ	งานกิจกรรม	30,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.121	โครงการรับทราบประเมินหน่วยงานมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	10,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.122	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น	งานกิจกรรม	-														
2.123	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	งานกิจกรรม	3,000														
2.124	โครงการรณรงค์แผนเผชิญเหตุ	งานกิจกรรม	5,000														

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้ คำนวณ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569													
				ค.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69		
2.125	โครงการธนาคารความดี	งานกิจกรรม	1,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.126	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา	งานกิจกรรม	5,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.127	โครงการน้ำดื่มเพื่อน้อง	งานกิจกรรม	3,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.128	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	40,000											*			
2.129	โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากร	งานกิจกรรม	3,000											*			
2.130	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	งานกิจกรรม	3,000				*										
2.131	โครงการประชุมเพื่อบทบาทเบื้องต้น	งานกิจกรรม	5,000				*							*			
2.132	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	งานกิจกรรม	15,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.133	โครงการเตรียมรับการประเมินนักศึกษาพระราชทาน	งานกิจกรรม	70,000				*							*			*
2.134	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรม	20,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.135	โครงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ชมรมรักบี้ฟุตบอล วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง (ระดับภาค, ระดับชาติ)	งานกิจกรรม	40,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.136	โครงการกีฬาชมพวงสถานสัมพันธ์อ้อมที่	งานกิจกรรม	14,000				*										
2.137	โครงการจัดซื้อประแจทำห้องพยาบาล	งานสวัสดิการ	20,000				*							*			
2.138	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานสวัสดิการ	1,000				*							*			
2.139	โครงการติดตามงานผู้ปฏิบัติงานที่ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	3,000				*							*			
2.140	โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	15,000				*							*			*
2.141	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจําปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	15,000				*							*			
2.142	โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	2,000				*							*			
2.143	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว					*							*			
42.140	โครงการพัฒนาระบบกองทุนช่วยเหลือการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	งานแนะแนว	10,000				*							*			
2.145	โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ แนะนำวันนักเรียนนักศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	30,000				*							*			

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-นามสกุล งาน/แผนก ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2569													
				ค.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69		
2.146	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)	งานโครงการ												*	*	*	*
2.147	โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)	งานโครงการ													*	*	*
2.148	โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศบาลลิโป้ใหม่ สงกรานต์ ปี พ.ศ. 2569	งานโครงการ								*	*	*	*	*	*	*	*
2.149	โครงการอาชีวอาสาบริการชุมชน (อาสาสมัครสอนท) งบประมาณ 25,000	งานโครงการ	25,000	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.150	โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2569	งานครูที่ปรึกษา	10,000						*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.151	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานครูที่ปรึกษา	20,000											*	*	*	*
2.152	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.153	โครงการตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานปกครอง		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.154	โครงการอาสาจราจร	งานปกครอง		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.155	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานปกครอง		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.156	โครงการประเมินคุณภาพลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ	10,000					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.157	โครงการลูกเสือสามัญระดับแรก 3 สี และเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ	40,000					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.158	โครงการลูกเสือสามัญภูมิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.159	โครงการวันวิสาขบูชาของลูกเสือไทย (วันสมเด็จพระปรมหาราชเจ้า) ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.160	โครงการงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีสามัญอาชีวศึกษาระดับชาติ	งานลูกเสือ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.161	โครงการรับเตรียมลูกเสือสามัญ ระดับแรก 2 สี (ค่ายแคมป์ DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ	5,000											*	*	*	*
2.162	โครงการลูกเสือสามัญบริการ ประจำปีการศึกษา 2569	งานลูกเสือ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 4.2 ตัวอย่างโครงการ.....ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ.....หัวหน้างาน.....  
ฝ่าย.....แผนกวิชา.....

2. ลักษณะโครงการ  1. โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 2. โครงการตามภาระงานประจำ  
 3. โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ <input type="checkbox"/> 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผลิต <input type="checkbox"/> 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ <input type="checkbox"/> 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต <input type="checkbox"/> 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา <input type="checkbox"/> 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	พันธกิจ (Misson) <input type="checkbox"/> 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ <input type="checkbox"/> 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วย รูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย <input type="checkbox"/> 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และ ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์ การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล <input type="checkbox"/> 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น <input type="checkbox"/> 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
พันธกิจ ของวิทยาลัย การอาชีวศึกษา	พันธกิจ (Misson) <input type="checkbox"/> 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพในการประกอบอาชีพยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างมี คุณภาพได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> 2 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สังคม <input type="checkbox"/> 3 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความมั่นคงและ ก้าวหน้าในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 4 วิจัยสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ	8 Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา <input type="checkbox"/> 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้วิชาชีพ <input type="checkbox"/> 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

	<input type="checkbox"/> 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) <input type="checkbox"/> 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) <b>3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง</b> <input type="checkbox"/> 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) <input type="checkbox"/> 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) <input type="checkbox"/> 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ <input type="checkbox"/> 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning <input type="checkbox"/> 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ <b>4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา</b> <input type="checkbox"/> 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี <input type="checkbox"/> 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา <input type="checkbox"/> 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์) <input type="checkbox"/> 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา <b>5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน</b> <input type="checkbox"/> 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน <input type="checkbox"/> 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน <input type="checkbox"/> 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน) <b>6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)</b> <input type="checkbox"/> 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง <input type="checkbox"/> 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน) <input type="checkbox"/> 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน <b>7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ</b> <input type="checkbox"/> 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) <input type="checkbox"/> 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิภาคของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ. <input type="checkbox"/> 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง <input type="checkbox"/> 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น <input type="checkbox"/> 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) <input type="checkbox"/> 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง <b>8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่</b> <input type="checkbox"/> 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย <input type="checkbox"/> 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร <input type="checkbox"/> 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol) <input type="checkbox"/> 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)
--	---

#### 4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

## 5. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

## 6. เป้าหมาย

.....

.....

.....

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2569											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569			พ.ศ.2569			พ.ศ.2569		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b>												
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ		←→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3.ประชุมฯ/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←→											
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>												
1.จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←→										
2.ดำเนินการตามโครงการ			←→									
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Check)</b>												
1.แจกแบบสอบถาม						←→						
2.ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								←→				
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Action)</b>												
1.รายงานผลโครงการ									←→			
2.ปรับปรุง/นำผลไปใช้												←→

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2568 ถึง เดือนกันยายน 2569 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ - บาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

.....

.....

.....

## หมายเหตุ

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น.....

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้าแผนก/งาน .....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

ผลการพิจารณา  อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

.....  
(นายธีรกรณ์ พรเสนา)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

รายงานหลักสูตรที่เปิดสอนของสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับที่	หลักสูตร	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
๑	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ยานยนต์
๒	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ยานยนต์ไฟฟ้า
๓	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน
๔	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
๕	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
๖	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๗	ปวช. ๖๗	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
๘	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์
๙	ปวช. ๖๗	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับที่	หลักสูตร	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
๑	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
๒	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
๓	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต
๔	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
๕	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
๖	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๗	ปวส.๖๗	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
๘	ปวส.๖๗	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิ ภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
<b>1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>					
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์					
สาขาวิชา ช่างยนต์	40				40
สาขาวิชา ยานยนต์ไฟฟ้า	40				40
1.2 กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					
สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน	40				40
1.3 กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า	40				40
1.4 กลุ่มอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	20				20
<b><u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี					
สาขาวิชา การบัญชี	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์					
สาขาวิชา โลจิสติกส์	40				40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร					
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	20				20
<b>รวม</b>	320	-	-	-	320

ลงชื่อ.....  
(.....)  
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  
( นายพินิจ ยุบลนวน )  
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....  
( นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิ ภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6 ต่าง สาขา จำนวน (คน)	รวม (คน)
<b>1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>					
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์					
สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล		20			20
สาขาวิชา เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า		20			20
1.2 กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					
สาขาวิชา เทคนิคการผลิต		30			30
1.3 กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา ไฟฟ้า		20			20
1.4 กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		20			20
<b><u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพการบัญชีและบัญชี					
สาขาวิชา การบัญชี		40			40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		40			40
<b><u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</u></b>					
1.1 กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์					
สาขาวิชา โลจิสติกส์		20			20
<b>รวม</b>	-	210	0	0	210

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

( นายพินิจ ยุบลนวน )

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

( นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง )

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
ประจำปีงบประมาณ 2569  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2568			รวม	ภาคเรียนที่ 1/2569			รวม	หมายเหตุ
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		
1	ช่างยนต์	32	34	41	107	40	32	34	106	
	ยานยนต์ไฟฟ้า				0	40			40	
2	ช่างกลโรงงาน	40	23	27	90	40	40	23	103	
3	ไฟฟ้ากำลัง	41	47	18	106	40	41	47	128	
4	อิเล็กทรอนิกส์	11	4	11	26	20	11	4	35	
5	การบัญชี	30	21	16	67	40	30	21	91	
6	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	46	39	54	139	40	46	39	125	
7	อาหารและโภชนาการ	8	7	2	17	20	8	7	35	
8	โลจิสติกส์				0	40			40	
	<b>ยอดรวม</b>	<b>208</b>	<b>175</b>	<b>169</b>	<b>552</b>	<b>320</b>	<b>208</b>	<b>175</b>	<b>703</b>	<b>1,255</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

อุตสาหกรรม	329	คน
พาณิชยกรรม	206	คน
คหกรรม	17	คน
<b>รวม</b>	<b>552</b>	<b>คน</b>

## ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

อุตสาหกรรม	412	คน
พาณิชยกรรม	256	คน
คหกรรม	35	คน
<b>รวม</b>	<b>703</b>	<b>คน</b>

## แผนการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2569

จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.	2/2568	552	คน	347,760
	1/2569	703	คน	442,890

ประมาณการจำนวน นร. ปีงบประมาณ 2569

ประมาณการรายรับ (1,260/คน/ปี)

790,650 บาท

ประเภทกิจกรรม	งบฯ จัดสรร/ คน/ปี	จำนวน นักเรียน	งบประมา ณที่ได้รับ	งบที่ขอ แต่ละฝ่าย	ส่วนต่าง	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ	200	552	110,400	251,000		ภาคเรียนที่ 2/68
(ภายใต้องค์การวิชาชีพ 1 ครั้ง/ปี)	200	703	140,600			ภาคเรียนที่ 1/69
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	310	552	171,120	400,000		ภาคเรียนที่ 2/68
(กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ค่ายคุณธรรม/จิตอาสา)	310	703	217,930			ภาคเรียนที่ 1/69
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	50	552	27,600	59,540		ภาคเรียนที่ 2/68
(การดูงานในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	50	703	35,150			ภาคเรียนที่ 1/69
4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์	70	552	38,640	80,000		ภาคเรียนที่ 2/68
อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (40 ชม/คน/ปี)	70	703	49,210			ภาคเรียนที่ 1/69
<b>รวม</b>	<b>1260</b>		<b>790,650</b>	<b>790,540</b>		
<b>เจ็ดแสนเก้าหมื่นหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน</b>						

## แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569

## โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

กิจกรรมโครงการ		งบประมาณ	รวม	ฝ่าย
จำนวนนักเรียน นักศึกษา				
จำนวนนักเรียน นักศึกษา				
2/2568 ระดับ ปวช. จำนวน 552 คน (ยอดนักศึกษา ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567)		347,760		
1/2569 ระดับ ปวช. จำนวน 703 คน (ยอดนักศึกษาใหม่)		442,890	790,650	
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1.กิจกรรมวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา	3,000		วิชาการ
2	โครงการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มผลการเรียนต่ำกว่า	3,000		วิชาการ
3	โครงการเฝ้าติดตามการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	5,000		วิชาการ
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับ (สถานศึกษา,สอจ,ระดับภาค	53,000		วิชาการ
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษา	2,000		วิชาการ
6	โครงการสอบ V-net	18,000		วิชาการ
7	โครงการ Merry Christmas ปีการศึกษา 2569	7,000		วิชาการ
8	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อพัฒนาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	10,000		วิชาการ
9	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	5,000		วิชาการ
10	โครงการทดสอบความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	3,000		วิชาการ
11	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา	12,000		วิชาการ
12	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	3,000		วิชาการ
13	โครงการช่างกลส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสามล้อสามล้อสายเลือดน้ำหล่อเย็น	5,000		วิชาการ
14	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	5,000		วิชาการ
15	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	2,000		วิชาการ
16	โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	40,000		ทรัพย์สิน
17	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	15,000		แผนฯ
18	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ชาติ	30,000		พัฒนาฯ
19	โครงการรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2568	10,000		พัฒนาฯ
20	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	10,000		วิชาการ
21	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เอสโซ่ (Esso)	10,000		วิชาการ
รวมข้อ 1 กิจกรรมวิชาการ			251,000	

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
1	โครงการพัฒนาการจัดการทำโครงการวิชาชีพ	3,000	วิชาการ
2	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	25,000	พัฒนาฯ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569	30,000	พัฒนาฯ
4	โครงการธนาคารความดี	1,000	พัฒนาฯ
5	โครงการลูกเสือวิสามัญระดับแถบ 3 สี และเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา	40,000	พัฒนาฯ
6	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2569	40,000	พัฒนาฯ
7	โครงการอาชีพจิตอาสาบริการชุมชน (อำเภออ้อมเคลื่อนที่) ประจำปีงบประมาณ 2569	25,000	พัฒนาฯ
8	โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2569	30,000	พัฒนาฯ
9	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	3,000	พัฒนาฯ
10	โครงการติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569	3,000	พัฒนาฯ
11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	15,000	พัฒนาฯ
12	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มผู้นำนักเรียน นักศึกษา)	10,000	พัฒนาฯ
13	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	15,000	พัฒนาฯ
14	โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	10,000	พัฒนาฯ
15	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (ค่ายคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	15,000	พัฒนาฯ
16	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3,000	พัฒนาฯ
17	โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	2,000	พัฒนาฯ
18	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	1,000	พัฒนาฯ
19	โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2569	25,000	พัฒนาฯ
20	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	3,000	พัฒนาฯ
21	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. หน่วยวิทยาลัยการอาชีพชุมพวงปีการศึกษา 2569	3,000	พัฒนาฯ
22	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	20,000	พัฒนาฯ
23	โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 2 สี (ค่ายแคมป์ DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	พัฒนาฯ
24	โครงการประเมินคุณภาพลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569	10,000	พัฒนาฯ
25	โครงการนำทีมเพื่อน้อง	3,000	พัฒนาฯ
26	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5,000	พัฒนาฯ
27	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	15,000	พัฒนาฯ
28	โครงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ชมรมรักบี้ฟุตบอล วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง (ระดับภาค,ระดับชาติ)	40,000	พัฒนาฯ
รวมข้อ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		400,000	

3.กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชา				
ภาคเรียนที่ 2/2568 (25 x 552 คน)			24,390	วิชาการ
-	แผนกวิชาช่างยนต์	107 คน	2,140	
-	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	90 คน	4,500	
-	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	106 คน	5,300	
-	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	26 คน	1,300	
-	แผนกวิชาการบัญชี	67 คน	3,350	
-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	139 คน	6,950	
-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	17 คน	850	
ภาคเรียนที่ 1/2569 (25 x 702 คน)			35,150	
-	แผนกวิชาช่างยนต์	146 คน	7,300	
-	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	103 คน	5,150	
-	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	128 คน	6,400	
-	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	35 คน	1,750	
-	แผนกวิชาการบัญชี	91 คน	4,550	
-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	125 คน	6,250	
-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	35 คน	1,750	
-	แผนกวิชาโลจิสติกส์	40 คน	2,000	
รวมข้อ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ			59,540	
4.กิจกรรมคอมพิวเตอร์				
1	โครงการปรับปรุงระบบเซฟเวอร์อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา		50,000	แผนงานฯ
2	โครงการพัฒนาทักษะการดูแลระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน		30,000	แผนงานฯ
รวมข้อ 4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์			80,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			790,540	

สรุปการเงินฝ่าย		ยอดเงิน	
ฝ่ายบริหารทรัพย์สิน		40,000	บาท
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		437,000	บาท
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		95,000	บาท
ฝ่ายวิชาการ		218,540	บาท
รวม		790,540	บาท

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

แผนกวิชาชีพ	ระดับชั้น	บาท/คน/เทอม	จำนวนคน	รวม
แผนกวิชาช่างยนต์	ปวช	230	107	24,610
	ปวส	230	24	5,520
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ปวช	230	90	20,700
	ปวส	230	43	9,890
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ปวช	230	106	24,380
	ปวส	230	49	11,270
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ปวช	230	26	5,980
	ปวส	230	26	5,980
แผนกวิชาบัญชี	ปวช	175	67	11,725
	ปวส	175	35	6,125
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช	175	139	24,325
	ปวส	175	55	9,625
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ปวช	200	17	3,400
	ปวส	200	-	-
แผนกวิชาสามัญ	ปวช	15	552	8,280
	ปวส	15	232	3,480
เทคนิคพื้นฐาน	ปวช	15	329	4,935
	ปวส	15	142	2,130
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>182,355</b>

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2569

แผนกวิชาชีพ	ระดับชั้น	บาท/คน/เทอม	จำนวนคน	รวม
แผนกวิชาช่างยนต์	ปวช	230	106	24,380
	ปวส	230	33	7,590
แผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า	ปวช	230	40	9,200
	ปวส	230	20	4,600
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ปวช	230	103	23,690
	ปวส	230	59	13,570
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ปวช	230	128	29,440
	ปวส	230	40	9,200
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ปวช	230	35	8,050
	ปวส	230	37	8,510
แผนกวิชาบัญชี	ปวช	175	91	15,925
	ปวส	175	60	10,500
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช	175	125	21,875
	ปวส	175	67	11,725
แผนกวิชาโลจิสติกส์	ปวช	175	40	7,000
	ปวส	175	20	3,500
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ปวช	200	35	7,000
	ปวส	200		
แผนกวิชาสามัญ	ปวช	15	703	10,545
	ปวส	15	336	5,040
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ปวช	15	412	6,180
	ปวส	15	189	2,835
รวมทั้งสิ้น				240,355

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



### บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพล  
 และรับที่ ๓๓๓ ๕๘  
 วันที่ ๑๒ ก.ย. ๖๘  
 เวลา ..... น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชุมพล  
 ที่ ๓๓.๐๐๗/๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘  
 เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
 เว้น ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพล

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้มีข้อราชการจะปรึกษาหารือและชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ การใช้จ่ายเงินในโครงการ การพิจารณาเพิ่มและลดโครงการ เพื่อเป็นการบริหารค่าใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพชุมพล และเพื่อจะได้เผยแพร่การปฏิบัติราชการในแต่ละปีให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

ดังนั้น ฝ่ายวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตเชิญคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ในวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศรีชุมพล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายพินิจ บุณวนวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.ว.ก.ชุมพล  
  
 คณะกรรมาธิการผู้บังคับบัญชา

(นายพินิจ บุณวนวน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- อ.ก.ก.ต  
 - ก.จ.ว

12 ก.ย. 68

-เรียนดี มีคุณธรรม-



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
เลขที่ ๓๒๕๒/๖๘
วันที่ ๑๐.๑๑.๖๘
เวลา

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
 ที่ รว.๐๐๖/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘  
 เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สะท้อนต่อการจัดสรรและจ่ายต่อการตีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อเผยแพร่การปฏิบัติการในแต่ละปีให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามที่เวียนเสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. โปรดลงนามในคำสั่ง

(นายพินิจ ยूनวอน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.ว.ชุมพวง  
 - ๓๒๕๒/๖๘  
 - ๓๒๕๒/๖๘  
 - ๓๒๕๒/๖๘

(นายจิโรจน์ ดวงกลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ๓๒๕๒/๖๘  
 - ๓๒๕๒/๖๘

๑๐ ก.ย. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง  
ที่ ๒๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดระบบประมาณรายจ่ายประจำปี มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยระเบียบการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๑.๒ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
๑.๓ นางสาวรุ่งนิต	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑.๔ นางสาวภาสิดิณี	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๕ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ความรู้และกำลังใจ เสนอกรอบแนวความคิด แนวทางการดำเนินการ และให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประกอบด้วย

๒.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒.๒ นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
๒.๓ นางสาวรุ่งนิต	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.๔ นางสาวภาสิดิณี	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.๕ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
๒.๖ นายกิตติพงษ์	หลงพิมพ์	กรรมการ

/๒.๓ นายธีรวัฒน์

- ๒ -

๒.๗ นายจิระวัฒน์	วรรณพฤกษ์	กรรมการ
๒.๘ นายอรรถชัย	เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๒.๙ นายอาวุธ	เบียดนอก	กรรมการ
๒.๑๐ นางปิ่นปิ่นท์	ผลสุข	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุจิตตรา	จินขุนทด	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรัตนา	โหมกลาง	กรรมการ
๒.๑๔ นายจิรายุ	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุรเดช	ศรีสุริยงค์	กรรมการ
๒.๑๖ นายภัทรพงศ์	คงดี	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสวิชญา	ปิ้อง	กรรมการ
๒.๑๘ นายพินิจ	ยุบลนวน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวพัชริยา	ยิ่งแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณาโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สมดุลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวภาสินี	ธีรเจริญวิทย์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสรศักดิ์	โบสน์	กรรมการ
๓.๓ นายกิตติพงษ์	หลงพิมาย	กรรมการ
๓.๔ นายจอนสันต์	อัสัยรัมย์	กรรมการ
๓.๕ นายธานี	โนนใหม่	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจุฑารัตน์	ทองไทย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจันทิภา	เย็นวัฒนา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเบญจวรรณ	ทองไทย	กรรมการ
๓.๙ ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์ นาศัยสินธุ์		กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกมลรัตน์	ถนัดไร่	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสติญา	นมัสการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายบุญเชิด	จำโสฬส	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวอุไรวรรณ	มุขวัตร	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวชนิตา	จำเวิญเนาวิ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสุภาทิพย์	ลองจำนงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวอัศรียา	มิตวงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๓ -

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	นายอรธชัย	อรธโยโค	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสุกัญญารัตน์	โพหนูสี	กรรมการ
๔.๓	นายอรธชัย	เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๔.๔	นางสาวศศิธร	ทรายทอง	กรรมการ
๔.๕	นางสาวสุจิตตรา	จันทุนทด	กรรมการ
๔.๖	นายธรมินทร์	ผลสุข	กรรมการ
๔.๗	นางสาวเบญจวรรณ	สนพะเนาวิ	กรรมการ
๔.๘	นายณัฐพล	ปุระณะ	กรรมการ
๔.๙	นายวชิระ	พลคำ	กรรมการ
๔.๑๐	นายศักดา	เขวรัมย์	กรรมการ
๔.๑๑	นายจิรศักดิ์	ละออเอี่ยม	กรรมการ
๔.๑๒	นางสาวณริญา	พรมนนท์	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวศศิชล	บรรวงค์	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวสุกัสนรา	อินทร์อุไร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๕	นางสาวณัฐภรณ์	ศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๕.๑	นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๕.๓	นายจิรายุ	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๕.๔	นางสาววิคณา	โถมกลาง	กรรมการ
๕.๕	นายสุรเดช	ศรีสุริยงค์	กรรมการ
๕.๖	นายภัทรพงศ์	คงดี	กรรมการ
๕.๗	นายเมธีรินทร์	เจริญชนม์	กรรมการ
๕.๘	นางสริชญา	ปิลาอง	กรรมการ
๕.๙	นายสราวุธ	สิงโต	กรรมการ
๕.๑๐	นายพนิจ	ยุบสนวน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑	นางสาวพัชรียา	ยิ่งแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๖ คณะกรรมการรวบรวม...

- ๔ -

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายวิชาการ		ประกอบด้วย
๖.๑	นางสาวรุ่งนิตร์ เลิศพงษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายกิตติพงษ์ หลงทิมา	กรรมการ
๖.๓	นางปิ่นปิ่นทิพย์ ผลสุข	กรรมการ
๖.๔	นายอาวุธ เบียดนอก	กรรมการ
๖.๕	นายจิระวัฒน์ วรรณพฤษ	กรรมการ
๖.๖	นายอรรถชัย เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๖.๗	นางสาวสุจิตรา จีนขุนทด	กรรมการ
๖.๘	นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	กรรมการ
๖.๙	นายวิษระพงษ์ หงษ์บุญ	กรรมการ
๖.๑๐	นายชิววิชัย นาทิว	กรรมการ
๖.๑๑	นายสันติพงษ์ พันนวล	กรรมการ
๖.๑๒	นางสาวอุไรวรรณ คำคำ	กรรมการ
๖.๑๓	นายภัทรพล พลศรีพิมพ์	กรรมการ
๖.๑๔	นางสาวชนิศาภา สร้อยนอก	กรรมการ
๖.๑๕	นางสาวสุวรรณี สุขก้อน	กรรมการ
๖.๑๖	นางสาวสุกัญญา ศิริการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๗	นางสาวสุภาวรัตน์ สุขสุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายวิชาการในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา

๗. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล		ประกอบด้วย
๗.๑	นายอรรถชัย อรรถโอโค	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวจิรวดี กัลยาเรือน	กรรมการ
๗.๓	นางสาวกมลรัตน์ ถนัดไร่	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอรุณี หงษ์บุญ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจุฑารัตน์ ทองไทย	กรรมการ
๓.๖	นางศรีชญา ปิลอง	กรรมการ
๗.๗	นายพินิจ ยุกตนวน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๘	นางสาวพัชรียา อิงแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานและทุกแผนกวิชาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

/๔ คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

- ๕ -

## ๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ ประกอบด้วย

๔.๑ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุดาทิพย์	ลองจันทน์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชัญญา	ปิลอง	กรรมการ
๔.๕ นายพิณิจ	บุบถนวน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสาวพัชรียา	อิงแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำเล่มและสำเนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพชุมพลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่ต่อไป

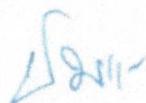
## ๕. คณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายกิตติพงษ์	หลงพิมพ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุกัญญา	ศิริการ	กรรมการ
๕.๔ นายจิระวัฒน์	วรรณพดุกซ์	กรรมการ
๕.๕ นายอรรถชัย	เกิดเหลี่ยม	กรรมการ
๕.๖ นายอาวุธ	เบ็ญคนอก	กรรมการ
๕.๗ นางปิ่นปิ่นท้อ	ผลสุช	กรรมการ
๕.๘ นางสาวจิรวดี	กัลยาเรือน	กรรมการ
๕.๙ นายวิระพงษ์	ทรงบุญ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวสุจิตรา	จันทนุทศ	กรรมการ
๕.๑๑ นายพิณิจ	บุบถนวน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๒ นางสาวพัชรียา	อิงแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของทุกงาน ทุกแผนกวิชา ทุกโครงการที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเสนอต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพลวง

ภาพการประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชุมพวง  
วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

---



## คณะทำงาน

## คณะที่ปรึกษา

ดร.ธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ที่ปรึกษา
นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
นางสาวภาสินี	ธีรเจริญวิทย์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
นายอรรถชัย	อรรถโยโค	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ที่ปรึกษา

## คณะทำงาน

ดร.ธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานคณะทำงาน
นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธาน
หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน			กรรมการ
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน			กรรมการ
ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ			กรรมการ
นางสวิชญา	ปิลง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
นายพินิจ	ยุบลนวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพัชรียา	ยิ่งแก้ว	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๕

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

---

โครงการฝ่ายวิชาการ



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



### โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน



### โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



